

## LA ASISTENCIA TÉCNICA EN TODAS LAS SITUACIONES

Imagínese un día como cualquier otro. Su hijo o hija se despierta y se desplaza por varios cuartos de la casa antes de ir a la escuela. Después de clases tal vez vaya a la guardería infantil o a jugar con sus amigos. Es posible que algunos días el niño o niña le acompañe a hacer diligencias, bien sea al mercado o al correo. A lo mejor usted decide ir con él o ella a comer a un restaurante.

Cuando su hijo o hija traiga a la casa el dispositivo de AT, cerciórese de que puede usarlo en distintas situaciones y de que, para esas situaciones, es adecuado. Cosas que debe verificar con respecto a la AT:

- **Entra y sale con facilidad de los lugares.** Determine si su hijo o hija necesitará usar el dispositivo de AT en todas las situaciones.
- **Ayudará al niño a participar en distintas actividades.** En ciertos casos podría ser más adecuado usar un dispositivo distinto.
- **Su hijo o hijo estará dispuesto(a) a usar el dispositivo.** Algunas veces los niños se sienten incómodos con el dispositivo y les parece que la AT es un estorbo.

Por ejemplo, lograr que Kyle hiciera la tarea se estaba convirtiendo en una lucha. Al preguntarle su padre de qué manera podría la familia ayudarla, ella respondió, “Bueno, la verdad es que...no quiero ser maleducada, pero toma mucho prender y apagar la computadora y se me hace difícil trabajar con esa porquería de ratón”. La familia, junto con el grupo profesional que formula los *IEP*, se valió de esa información para hacer ajustes.

- **Medidas de seguridad.** Si tiene planes de dejar a su hijo o hija en algún sitio, cerciórese de que las personas que queden a cargo de su cuidado entienden cómo se usa el artefacto de AT y saben qué hacer en caso de que no funcionara bien.

## LA ASISTENCIA TÉCNICA EN DIVERSAS SITUACIONES

### ¿He considerado...

- **el lugar físico?** ¿Hay suficientes tomacorrientes, espacio en las mesas, etc. Podrá mi hijo o hija participar estando en esa situación?
- **los patrones de movimiento?** ¿Puede el niño moverse con facilidad mientras utiliza la AT?
- **la programación?** ¿Tendré que adecuar la AT para adaptarla al lugar? (Por ej.: Cambiar un ícono o una ilustración sobrepuesta, grabar un mensaje en el dispositivo de comunicación, etc.?)
- **el personal?** ¿Será necesario informarles a otras personas que mi hijo o hija utiliza AT? ¿Cómo puedo prepararlos para que interactúen con el niño y su AT?