

## **MONITORIZAR LA UTILIZACIÓN**

Los familiares tienen una función importante cuando un hijo o hija usa la AT. Ellos son los que procuran que la AT sea adecuada para el niño o niña tanto en el hogar como en la comunidad. El control constante del aparato es lo que garantiza que el dispositivo de AT que usa el niño o la niña esté funcionando adecuadamente y que los resultados sean favorables.

### **REVISIÓN DEL DISPOSITIVO DE ASISTENCIA TÉCNICA**

Revise regularmente el dispositivo de AT para cerciorarse de que esté funcionando debidamente. Podría ser de utilidad que la familia elaborase una lista de control para llevar cuenta de ciertos elementos importantes, como por ejemplo:

- ¿Está bien colocado el dispositivo de AT?
- ¿Está todo funcionando como es debido?
- ¿Están cargadas las pilas?
- ¿Está el programa funcionando a la velocidad adecuada?
- ¿Tiene el dispositivo alguna abolladura o cualquier otra anomalía?

Si el dispositivo de la AT no está funcionando debidamente o de la forma como se espera, comuníquese con el personal de la escuela inmediatamente. Especifique la razón por la cual el artefacto no está funcionando.

### **EXPLÍQUELE A SU HIJO O HIJA SOBRE LA ASISTENCIA TÉCNICA**

Algunas veces los niños no quieren usar los dispositivos de AT. Por ejemplo, los niños que buscan gozar de la aceptación de sus compañeros se sienten avergonzados o humillados al usar el equipo.

Pídale con regularidad a su hijo o hija que le diga si está o no satisfecho(a) con la AT. A los niños más pequeños se les puede pedir que contesten la pregunta señalando la ilustración de un rostro sonriente ( o de un rostro enfadado como contestación a la pregunta: “¿Te gusta tu \_\_\_\_\_?” A los niños de más edad o a los que puedan expresarse verbalmente se les pueden hacer algunas de las preguntas a continuación:

- ¿Cómo te sientes al usar el dispositivo de AT.
- ¿Cómo te sientes al tener que llevar el dispositivo de AT a todas partes?
- ¿Es fácil usar el dispositivo de AT?
- ¿Te gusta usar el dispositivo de AT en la escuela? ¿En la casa? ¿En el vecindario?
- ¿Qué cosas puedes hacer ahora que no podías hacer antes de tener la AT?
- ¿De qué manera te ha ayudado el tener el dispositivo de AT en la casa?
- ¿Usas el dispositivo de AT en todas las clases?
- ¿Qué te gustaría que fuera distinto y que pudieras cambiar en el dispositivo de AT?