

MANIFESTAR REGOCIJO ANTE LOS BUENOS RESULTADOS

“Hacemos una lista de las actividades que tiene que hacer Eduardo—tales como la identificación de letras. Anotamos si lo está haciendo mejor cuando usa la computadora y lo comparamos con la forma en que lo hace cuando utiliza otros medios técnicos. Nos ayuda a saber cuál de los medios técnicos lo ayuda más”.

Comentario de unos padres

El uso de dispositivos de AT conlleva algunos retos. Como parte de la familia, usted debe alentar al niño o niña en todas las etapas –desde que prueba el dispositivo hasta que lo utiliza con buenos resultados. Reconozca el esfuerzo del niño y el tiempo que le toma usar esos aparatos. Aunque le parezca poco el avance que haya hecho, manifiéstele su regocijo y anímelo/la a seguir adelante.

DOCUMENTACIÓN DEL PROGRESO

Los niños se benefician al ver que progresan en el transcurso del tiempo. Sería una buena idea que registra se, por escrito o en vídeo el progreso del niño o niña a la medida en que vaya usando el dispositivo de AT. He aquí algunos ejemplos:

- Los relatos de cuando estaba aprendiendo a usar el dispositivo de AT, desde el primer día, etc.
- Una lista de actividades nuevas que el niño o la niña puede hacer ahora como resultado de la AT
- Sus sentimientos y actitudes relacionados con el uso del dispositivo.

Tal vez la familia quiera guardar muestras del progreso del niño. Por ejemplo, la familia de Thanh guardaba algunas de sus tareas escritas antes y después de que él tuviera el procesador de textos. De igual manera, Ayisha y sus familiares llevaron la cuenta del tiempo que ella pasaba leyendo por su cuenta.

HÁBLELE A OTROS SOBRE LOS ADELANTOS

De la misma manera en que usted debe informarles inmediatamente a los maestros y al grupo profesional que formula los *IEP* sobre algún problema, usted debe también mantenerlos informados de los adelantos. Las familias pueden suministrar información acerca de los medios técnicos y los métodos que han usado en el hogar y en la comunidad para facilitar el funcionamiento adecuado del niño o de la niña.

He aquí algunas sugerencias:

- Haga una lista de cosas que han resultado favorables y con las que su hijo o hija se siente cómodo(a).
- Intercambie información acerca de cómo percibe su hijo la utilización de la AT.

PLANIFICADOR DE ASISTENCIA TÉCNICA PARA FAMILIAS (13 continuado)
OBTENGA INFORMACIÓN ADICIONAL EN EL SITIO WEB DE NATRI:
<http://natri.uky.edu/>

RECURSOS

Otros recursos además del personal del distrito escolar:

Organizaciones de padres. Por ejemplo, el Centro PACER [www.pacer.org] tiene un proyecto de AT, el *Simon Technology Center*, dedicado a ayudar a niños y niñas que usan la AT y a las familias de esos niños.

- **Centros de capacitación e información para padres**(por sus siglas en inglés PTI) que brindan asistencia técnica y recursos a las familias que tienen niños con discapacidades. Para obtener más información, comuníquese con los *Technical Assistance Alliance for Parent Centers*. [www.taalliance.org].
- **Proyectos financiados con fondos federales.** Por ejemplo, el *Family Center on Technology and Disability* [www.fctd.info] ofrece mucha información y varios servicios relacionados con la AT.
- **Organizaciones técnicas nacionales.** Por ejemplo, la *Alliance for Technology Access*(www.ataccess.org) es una red de organizaciones con base en la comunidad y de peritos que proporcionan información y servicios relacionados con la AT.